



Segundo Seminario Internacional sobre Movilidad Científica Transnacional
Perspectivas geoestratégicas sobre colaboraciones y movilidades científicas
internacionales
18-19 octubre 2017
Ciudad de México, México

Coordinación académica

Dra. Sylvie Didou Aupetit (Cinvestav, México)

Dra. Beatriz Padilla (Instituto Universitario de Lisboa, Portugal)

Dra. Thais Franca (Instituto Universitario de Lisboa, Portugal)

Organismos convocantes

- a. Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC)/Programa de Redes Temáticas del CONACYT, México.
- b. CIES-IUL, Portugal
- c. CINVESTAV, México
- d. Cátedra UNESCO sobre “Aseguramiento de la Calidad y Proveedores emergentes de educación terciaria: de lo transnacional a lo intercultural”

Justificación

Tal y como acontece en otros ámbitos, el desarrollo de los procesos de globalización ha tenido efectos en las representaciones sociales de la ciencia, la investigación y la educación superior. El desarrollo de nuevas tecnologías de comunicación, el abaratamiento de los costos de transporte, el uso de medios electrónicos y virtuales para la formación, inicial y permanente, de los estudiantes y el reforzamiento de los bloques económicos son factores que, de manera evidente, han contribuido a una creciente internacionalización de la ciencia y de la academia.

En las pasadas décadas, las movilidades científicas y académicas transnacionales han sido consideradas como elementos de gran relevancia para el desarrollo de los países. En una época en la que el crecimiento económico está cada vez más vinculado con el conocimiento y con las capacidades de innovación, los estados y los bloques económicos han cooperado, o, en ocasiones, han competido para llevar a cabo proyectos conjuntos de investigación y para operar programas específicos respecto de la incorporación de recursos humanos altamente calificados extranjeros a los mercados científico o académico en los territorios nacionales. Han implementado iniciativas de internacionalización, de acompañamiento a las diásporas científicas y de fortalecimiento de las redes.

Por su parte, las universidades, los laboratorios y los centros de investigación y sus autoridades han lanzado estrategias para responder adecuadamente a ese contexto: han firmado convenios y acuerdos de cooperación internacional en materia de grados conjuntos, de programas de movilidad internacional docente, científica y estudiantil, de becas para atraer a académicos extranjeros y de candidaturas para financiar proyectos multinacionales de investigación. Dichas actividades promovieron la circulación y la transferencia internacional de tecnología pero, igualmente, reforzaron los sesgos de desarrollo y las jerarquías existentes en virtud de las desigualdades de poder entre los actores de la cooperación, conforme con su estatuto de donantes o donatarios.

Simultáneamente, en una perspectiva micro, los científicos, los estudiantes y los académicos han procurado internacionalizar sus trayectorias: participaron en forma ingente en programas de intercambio con instituciones extranjeras, intervinieron en redes o en proyectos macro de investigación, publicaron en revistas indexadas a escala global en sus áreas de especialidad y acrecentaron su asistencia a conferencias y seminarios internacionales. Si bien las rutas de movilidad de los sujetos y los circuitos de transferencia de los saberes se establecieron con base en las tradiciones históricas particulares de las naciones involucradas y conforme con dos esquemas predominantes de intercambio Norte-Norte y Sur-Norte, también auspiciaron la instauración de nuevas rutas de cooperación, y el diseño de proyectos solidarios, pragmáticos o estratégicos, de intercambio Sur- Sur o triangular.

Esa diversificación, aunque localizada, resalta la necesidad de analizar las elecciones geo-estratégicas de internacionalización de la ciencia y la educación superior, en sus vertientes convencionales e innovadoras.

Partiremos de que la cooperación académica y científica internacional es un fenómeno que se despliega en distintas dimensiones. Involucra una serie de actores, por lo que tiene un alto grado de complejidad y requiere ser abordado a partir de distintas perspectivas, económicas, políticas, sociales y culturales.

Convocatoria

Conforme con lo expuesto líneas arriba, el Segundo Seminario Internacional sobre Movilidad Científica Transnacional se centrará en el tema: *Perspectivas geoestratégicas sobre colaboraciones y movilidades científicas internacionales*.

Los ponentes están invitados a organizar sus análisis en torno a las siguientes preguntas:

¿De qué manera las decisiones políticas de los bloques, de los países y de las instituciones de educación superior e investigación científica promueven o dificultan la cooperación y las movilidades científicas?

¿Cuáles son los efectos de los sesgos internacionales de desarrollo en las políticas públicas e institucionales de educación superior y ciencia?

¿Cómo se articulan globalización, neoliberalismo e internacionalización de la ciencia y de la educación superior para promover nuevos esquemas de regulación de la educación superior y la ciencia?

¿Cómo contribuyen las redes, las asociaciones científicas internacionales y los organismos de aseguramiento de calidad a la circulación internacional de los conocimientos y de los modelos de gobernanza para la educación superior y la ciencia?

¿En qué medida las diferencias individuales resultantes de la intersección de marcadores socio-culturales de diferencia (raza, género, clase social o edad) moldean las experiencias de internacionalización y movilidad vividas por los sujetos?

Conforme con esa agenda de reflexión, los ejes de discusión concernirán principalmente:

Globalización, neoliberalismo y geoestrategia de la internacionalización

Jerarquías, asimetrías políticas y prácticas convencionales y emergentes de cooperación científica internacional

Internacionalización y gobernabilidad en la educación superior

Papel de las diásporas, redes, agencias y asociaciones científicas globales en la circulación internacional de ideas y de esquemas de gestión para la educación superior y la ciencia.

Interseccionalidad y movilidades académica y estudiantil en la educación superior.

Calendario

31 de enero 2017: difusión de la convocatoria

30 de marzo 2017: envío de propuestas (extensión máxima 500 palabras)

15 de mayo 2017: envío de los dictámenes

15 de septiembre 2017: recepción de las ponencias para su eventual publicación

18-19 de octubre 2017: Segunda conferencia internacional

15 de noviembre: resultados del proceso de evaluación de los textos

15 de diciembre: recepción de los trabajos finales.

Las propuestas seleccionadas estarán en acceso libre en el sitio Web de la RIMAC, con anterioridad al evento. El comité técnico-científico, euro-latinoamericano, de la Segunda Conferencia Internacional enviará a los autores, con posterioridad al seminario, su evaluación de los textos completos, con el propósito de coordinar una publicación científica. Sólo dictaminará los artículos presentados y discutidos durante el evento.

Condiciones de participación

Los organismos convocantes no cobran derechos de inscripción a la Conferencia. Tampoco proveerán apoyos para traslado, ni viáticos. Esos gastos correrán por cuenta de los participantes.

Las lenguas de trabajo, durante la Conferencia, serán español, portugués e inglés. No habrá traducción.

El o los idiomas para la publicación científica se definirán ulteriormente.

Para mayores informaciones

Dra. Thais França: scientificmobility2017@gmail.com

Lic. María Cecilia Oviedo Mendiola: moviedo@cinvestav.mx